

PREPARAMOS LA PRUEBA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4° Años Básicos

**OBJETIVOS: RECONOCER E IDENTIFICAR ESTRUCTURA DE TEXTOS INFORMATIVOS (NOTICIA Y CARTA).
LEER Y EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA DE TEXTOS INFORMATIVOS.**



RECUERDA: LA PRUEBA ES EL JUEVES 10/06. TE ENVIAREMOS UN LINK DE GOOGLE FORM.



Bueno, bonito y barato

Para que te animes a correr, te contamos por qué correr mejora la salud

En la actualidad correr es una de las actividades físicas que más gente atrae. Para algunas personas, es una forma de hacer vida social a través de los grupos de corredores. También, están las que disfrutan de correr en soledad.

Correr podría resumirse en tres palabras: bueno, bonito y barato. Se sabe bien que es un importante beneficio para la salud mental, pues ayuda a relajarse y bajar el estrés, pero también tiene otros importantes beneficios para la salud en general.

Limpia las arterias y los pulmones
Correr ayuda a limpiar las arterias de impurezas. Lo mismo se puede decir con los pulmones; en recientes investigaciones realizadas en Gran Bretaña se pudo comprobar que aquellos que dejan de fumar y

consiguen entrenar corriendo durante más de tres años seguidos pueden limpiar sus pulmones.

Tonifica los músculos, fortalece los huesos y refuerza los cartílagos

Se consigue fortalecer los músculos y tendones, y, por tanto, los huesos. Pero no solo los de las piernas, también se beneficia la espalda, el abdomen y, en menor medida, los brazos. Todas las personas (sin excepción) hemos nacido para caminar y correr, no hacerlo solo trae problemas físicos y enfermedades crónicas.

Si no es para ti habitual salir a correr, visita antes a un médico.

Lee el texto y escribe sólo la respuesta correcta en tu cuaderno.

1. ¿Cuál es el tema principal de la noticia?

- A. Los beneficios de correr.
- B. Los músculos que se ejercitan al correr.
- C. La relación entre correr y dejar de fumar.
- D. Los corredores y la mejora de la vida social.

2. Según la noticia, ¿cuál es el mayor beneficio para la salud mental al correr?

- A. Bajar el estrés.
- B. Fortalecer los huesos.
- C. Reforzar los cartílagos.
- D. Atenuar la sensación de soledad.

3. ¿Qué término es sinónimo de la palabra subrayada a continuación? “actividades físicas que más gente atrae”

- A. Ayuda.
- B. Seduce.
- C. Controla.
- D. Favorece.

Sigamos recordando la información del texto y respondiendo en el cuaderno.

4. ¿Qué tipo de texto acaba de leer?

- A. Una carta.
- B. Un poema.
- C. Un cuento.
- D. Una noticia.

5. ¿Cuáles son las partes de la noticia, según su estructura.

6- ¿A qué preguntas responde una noticia?

7- ¿Cuál es el propósito de la noticia?

8- ¿Cómo se llama la persona que redacta y relata una noticia?

**Bueno, bonito
y barato**

9- ¿A qué parte del texto corresponde lo que aparece en el rectángulo?.

10- “Nos entrega un **SÍNTESIS** de lo más importante de la noticia” La definición corresponde a:

- a) Titular
- b) Cuerpo
- c) Bajada
- d) Epígrafe



11- Según el texto. ¿Á qué corresponde la imagen?

- a) Fotografía
- b) Fuente
- c) Personas
- d) Noticia

Lee la información y observa la imagen.

¿SABES QUÉ ES UNA CARTA?

Es un texto **INFORMATIVO**, escrito por un **EMISOR** (remitente) enviada a un-**RECEPTOR** (destinatario).

PROPÓSITO

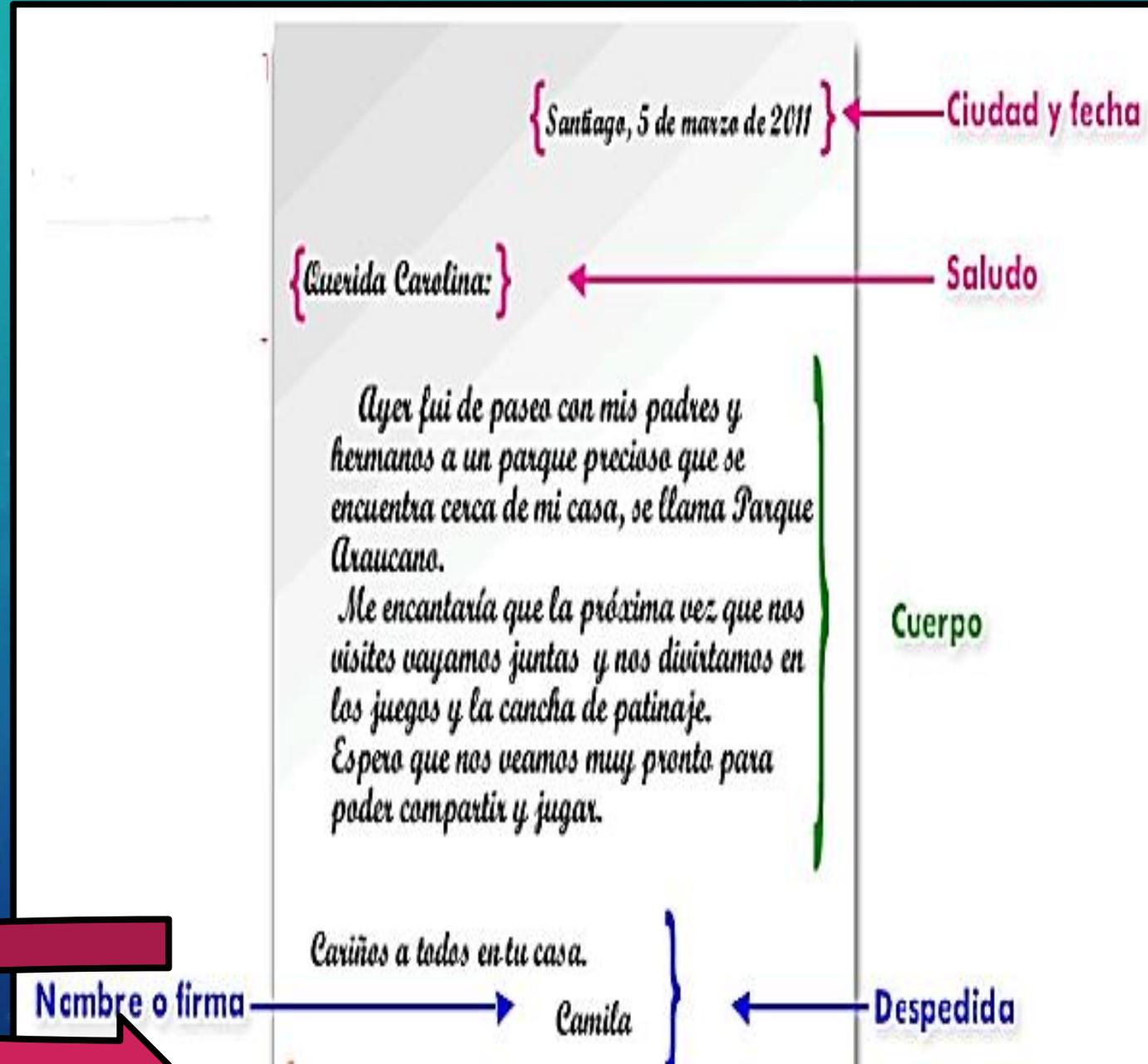
Comunicar en forma escrita: hechos, emociones, sentimientos, etc a otra persona.

TIPOS DE CARTAS

1- INFORMAL: Se envía a una persona que se tiene confianza (amigo, familiar), se usa un lenguaje claro y cercano.

2- FORMAL: Se envía a una persona que **NO** se tiene confianza (jefe, alcalde, Director, presidente), se usa un lenguaje formal y de respeto.

AHORA, RECUERDA LA ESTRUCTURA DE LA CARTA



Lee el texto y responde en tu cuaderno.

Panguipulli, 13 de febrero de 2014

Queridos abuelos:

Les escribo desde la **parcela** de la tía Josefina para contarles que estoy muy contento aquí. Con mis primos lo hemos pasado muy bien, además, he aprendido mucho sobre la vida en el campo. Todos los días vamos a buscar huevos al gallinero, le damos comida a las gallinas y ayudamos a **ordeñar** las vacas. En las tardes, nos bañamos en el río, que es muy tranquilo y limpio. También, a veces, andamos a caballo. Como ven, tenemos muchas cosas entretenidas que hacer.

Ojalá ustedes puedan venir a pasar unos días con nosotros antes de que nos volvamos todos a Antofagasta. Mis clases empiezan los primeros días de marzo y tengo que estar allá a fines de febrero para comprar las cosas que me falta para el colegio. Los quiero y echo mucho de menos.

Martín

1. ¿A quién va dirigida la carta ?

2. ¿Quién escribió la carta y dónde se encuentra?

3. ¿Cuál es el objetivo de la carta?

4. ¿En qué estación del año están?

5. ¿En qué se entretienen Martín y sus primos?

6. ¿Dónde vive Martín con su familia?

7. ¿Te gustaría estar en la situación de Martín?
¿Por qué?
